

Réunion des associés le 13 mars 2016

Présents : Anne, Édith, Véronique, Stéphane, Isabelle, Liliane, Marie-Anne, Charline, Mijo, Lionel et Molly, Marie-Luce et José, Myriam et Michel

Excusées : Béatrice, Cécile

La réunion de ce dimanche chez Myriam et Michel a commencé par un temps de prière avec la lecture de l'évangile des disciples d'Emmaüs qui nous a mis dans l'esprit de la « marche », celle que nous avons préparée concrètement pour le dimanche 24 avril.

Nous fixons un rendez-vous au Berlaymont ce dimanche 24 avril à 09h00 pour la messe d'inauguration de la chapelle, la messe sera célébrée par l'abbé.

La marche démarrera vers 10h00 – 10h15 après la messe et ensemble nous avons organisé son parcours.

Cette marche se veut un temps de réflexion pour les élèves, professeurs et autres personnes qui se joindraient. Par cette réflexion avec différents supports on évoquera l'évolution de la Communauté jusqu'à être l'initiatrice du lycée de Berlaymont (leur école).

De la discussion il s'est dégagé de créer différentes idées pour agrémenter les 18 km qui séparent ces lieux :

- **2 postes** le **1^{er}** poste au Kiosque dans le Bois de la Cambre tenu par Liliane, Myriam et Michel et le **2^{ème}** aux étangs d'Ixelles près de la Place Flagey tenu par Marie-Luce, José et Véronique, on y prévoit la possibilité d'une distribution d'eau via un sponsoring qu'Isabelle prépare. À ces postes il y aura aussi les réponses aux questions.
- Isabelle prépare un livret avec des questions concernant la vie du Lycée aujourd'hui et avec des rétrospectives dans le temps, des phrases de Pierre Fourier et Alix Le Clerc transmises par Marie-Anne. Ce livret a pour support la BD bâtie par Béatrice et Cécile.
- Isabelle et Charline mettent en page les réponses aux questions.
- Marie-Luce a préparé quelques questions « énigmes » qui seront insérées dans le livret et qui serviront de support pendant la marche afin de créer des échanges entre les participants.
- Anne organise la plastification des affiches réponses.
- Anne voit la disponibilité de trousse de secours du Lycée disponibles aux 2 postes.
- Anne désigne LA LANTERNE ROUGE (la personne balai).
- Lionel prend en charge un accueil musical à la Cathédrale au rythme de son tambour + éventuellement Philippe Goeseels (Véronique).
- Molly dessine une icône.
- Édith prend contact avec le clergé de la cathédrale pour s'assurer d'un accès vers 17h00 à la chapelle Maes.
- Anne contacte Dominique Mentior pour assurer un relais d'information de l'ASEC.
- Isabelle fournira des sacs poubelle du Lycée qui seront disposés aux 2 postes.
- Le Lycée réalisera avec les photos des élèves le portrait d'Alix.

L'après-midi nous avons poursuivi l'échange sur un des thèmes suggérés comme les grandes préoccupations actuelles (réfugiés, migrants, attentats, repli sur soi, résurgence d'une extrême droite, avenir de l'Europe). Pour nous aider à poursuivre notre réflexion Véronique a contacté Baudouin Van Overstraeten qui est directeur d'une ONG qui a pour mission d'accompagner les réfugiés et migrants et de défendre leurs droits. Notre prochaine réunion des associés se tiendra avec Baudouin et nous avons réfléchi aux questions mises en forme par Véronique et transmises à Baudouin que nous reprenons ci-après.

- Quelles sont les étapes principales du parcours de reconnaissance d'un demandeur d'asile ou d'un réfugié politique? Sur quelles bases un dossier est-il accepté ou non? Quels sont les critères principaux utilisés par le ministère des affaires étrangères?
- Les médias et certains de nos politiques semblent nous faire croire qu'on doit accepter et accueillir une nouvelle vague d'immigration, alors qu'on a souvent le sentiment qu'on n'a pas encore solutionné les problèmes liés à la vague précédente. D'autres par contre, plaident pour une fermeture des frontières, pour un durcissement ou pour une immigration contrôlée et très filtrée sous le modèle du Canada ou des USA. (=>qualitative!). Qu'en penser? Pourquoi faut-il accepter? Et s'il faut accepter, comment répondre au mieux à cette demande?
- Les difficultés d'aujourd'hui semblent venir du "grand nombre" de migrants auxquels il faut faire face, mais aussi de différences massives (et principalement religieuses) de valeurs. Le refus n'est pas de les accueillir, mais bien de devoir faire nous-mêmes un effort d'adaptation et d'intégration qui, selon plusieurs personnes de notre groupe, devraient d'abord venir d'eux. Dès lors, que leur est-il demandé comme effort d'intégration? Quel parcours d'intégration leur est-il proposé/imposé? Quel comportement type devraient-ils avoir quand ils arrivent? Comment les y aider?
- Parallèlement à la nouvelle vague d'immigration, on assiste chez nous à une montée de l'intégrisme musulman, particulièrement chez les jeunes. Comment expliquer ce phénomène?
- Certains comportements de radicalisme des jeunes, de non respect de notre démocratie par des musulmans ou par certains étrangers (musulmans ou africains principalement), certains propos racistes de cette catégorie de personnes nous désarçonnent. Nous en avons ras le bol de voir que nos règles démocratiques (par exemple égalité homme/femme) sont bafouées dans le quotidien. Des directions d'écoles ou des politiciens semblent minimiser ces actes.
- Nos propres enfants se sentent parfois menacés. Quel discours (éthique, moral, chrétien,...) tenir vis-à-vis de nos jeunes? Comment les rassurer en leur témoignant de nos valeurs et sans tomber dans une "tolérance/laisser faire" trop facile?
- Que pouvons-nous faire, quelles initiatives pouvons-nous prendre à notre niveau (personnel et dans le groupe des associés). Comment devrions-nous nous comporter face à eux?

En fin de rencontre Édith a fait un relevé de la caisse inscriptions et dons. Ces versements peuvent être effectués sur le compte d'Édith dont les références IBAN sont BE61 2100 2661 3317.

Prochaine réunion le dimanche 10 avril 2016 à 10h45 chez Véronique à Genappe avec la participation de Baudouin Van Overstraeten.